

ЗМІНИ КЛІМАТУ І НАСЛІДКИ КЛІМАТИЧНИХ ЗМІН

Дидактичні матеріали для
проведення занять
з учнями 7-9 класів



13 ПОМ'ЯКШЕННЯ
НАСЛІДКІВ ЗМІН
КЛІМАТУ



МОЛОДЬ ДТЕК

Енергія, що об'єднує!



Просвітницька програма Молодіжного руху
ДТЕК Енерго в рамках проекту SDG Innovators
Глобального договору ООН в Україні



КЛІМАТИЧНА ГРА

Очікувані результати заняття, на які треба орієнтуватись під час його проведення:

Після участі в занятті учні зможуть:

- відповідати на запитання, пов'язані з темою зміни клімату;
- обирати правильний варіант відповіді на запитання;
- співпрацювати у процесі пошуку відповідей.

Обладнання:

Ноутбук, мультимедійний проектор, роздаткові матеріали.

1. Вступна частина

Покажіть **слайд 1** і оголосіть, що сьогодні буде гра «Подорож до планети Екосмарт».

слайд 1



Навчальний курс для учнів 7-9 класів основної школи на тему «Зміна клімату і наслідки кліматичних змін»

Зачитайте легенду.

Недалеке майбутнє – 2080 рік. Люди активно освоюють польоти у космос. У ході недотримання правил раціонального використання ресурсів та відсутності бажання впливати позитивно на клімат на Землі була повністю знищена екосфера, і планета стала непридатна для життя. Всьому людству довелося залишити Землю і знайти нову планету – Екосмарт. Однак Штучний інтелект (далі – ШІ), який управляє польотами кораблів, відмовляється посадити кораблі людства на нову планету, поки люди не розкажуть, чому стала непридатна для життя Земля. ШІ вважає, що людство може зруйнувати і нову планету, якщо не усвідомлює причини, які привели до цього на попередній. А також якщо не буде враховувати свій досвід у майбутньому. Палива в кораблях вистачить на годину, тому необхідно провести розслідування швидко. Це завдання лягає на 2 кораблі – кращих фахівців в різних галузях – кліматознавці, лісопризначенці, екофахівці і журналісти.

Потім об'єднайте учнів у 2 групи.

Завдання для кожної з команд різне. Одна команда «Причини» визначає всі причини знищення планети, а інша команда під назвою «Дії» має запропонувати заходи щодо здорового та комфортного майбутнього на новій планеті.

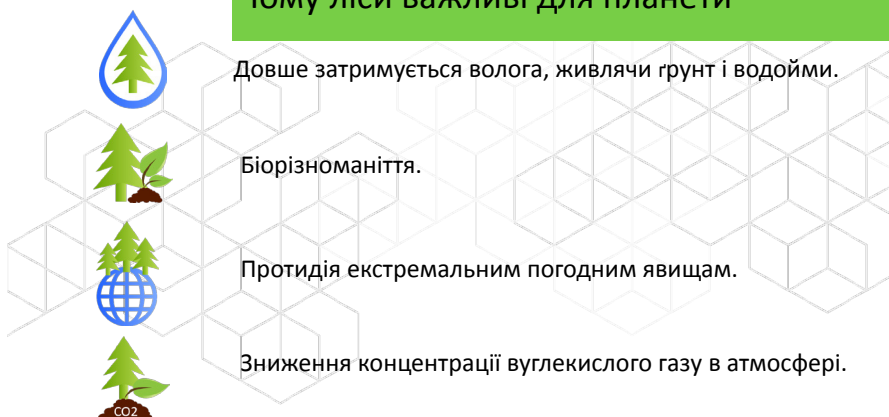
Команди мають підготувати короткі виступи на 5-7 хв.

Основна частина:

Наголосіть, що інформація для виступів має ґрунтуватися на наших попередніх 4-х заняттях. Попросіть учнів пригадати:

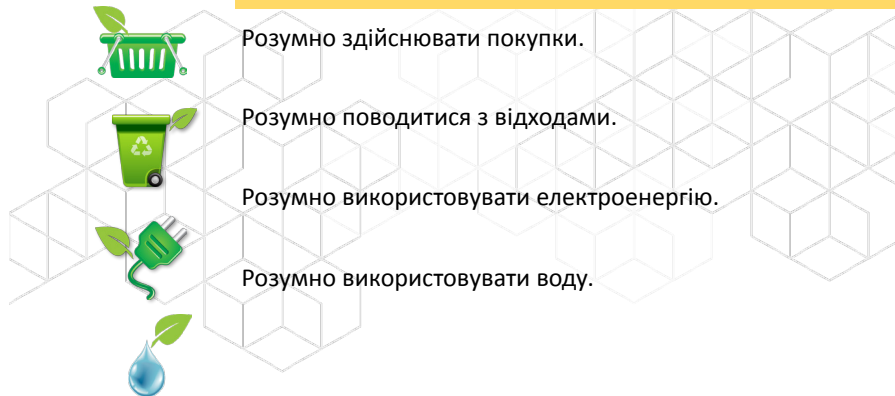
- які теми розглядали;
- які головні висновки запам'ятали.

Зверніть увагу на **слайди 2, 3, 4 та 5** та пригадайте підсумки кожного із занять.

слайд 2**слайд 3****Клімат та наслідки кліматичних змін****слайд 4****Чому ліси важливі для планети**

слайд 5

Як бути відповідальним споживачем



Роздайте перелік питань для кожної команди із роздаткового **матеріалу 5.1**. Команди можуть використати їх під час підготовки виступів.

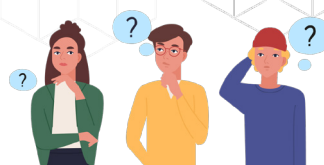
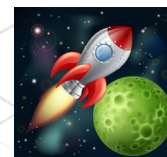
Далі зазначте, що кожна команда може проявити фантазію та таланти – зробити різний формат презентацій – малюнки на фліпчарті або дошці, рекомендації або поради, рекламний ролик тощо.

Попередьте, що виступи будуть зніматися на відео та можуть бути викладені в YouTube.

Запропонуйте групам протягом 4-5 хв. обговорити, що саме і в якому вигляді вони представлятимуть. Продемонструйте **слайд 6** для команди «Причини» та **слайд 7** для команди «Дії» з питаннями, які, в першу чергу, хвилюють Штучний інтелект.

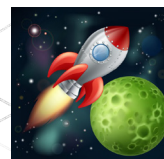
слайд 6

- Чому зникають види рослин та тварин?
- До чого призводить неконтрольоване споживання невідновлюваних ресурсів планети?
- Чому Світовий океан перетворюється на сміттєзвалище?
- Чому забруднюється атмосфера і які наслідки цього?
- Чому виникає міграція та війна за території?
- Чому виникає неконтрольоване розповсюдження вірусів та бактерій?
- Які наслідки зміни клімату?
- Що таке екологічний слід?



слайд 7

- Як виглядатимуть міста на новій планеті?
- Як виглядатимуть вулиці, дороги, транспорт, місця відпочинку та розваг?
- Як будуть організовані помешкання?
- Як буде виглядати сільська місцевість?
- Як виглядатимуть парки, ліси, природні заповідники?
- Де люди братимуть енергію та тепло?
- З яких ресурсів виготовлятимуться товари?
- Куди діватимуться відходи?

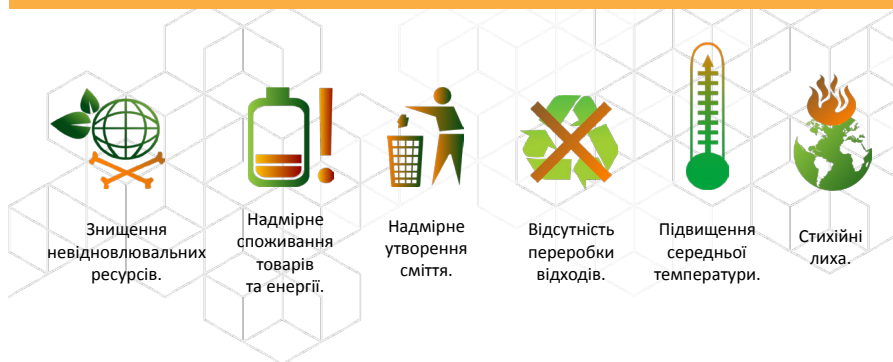


Після цього запросіть групи коротко розповісти, що вони збираються робити.

Під час розповіді команда «Причини» повинна продемонструвати та прокоментувати **слайди 8 та 9** з причинами, що призводять до знищення планети.

слайд 8

Чому планета знищується?



слайд 9

Чому планета знищується?



Під час розповіді команда «Дії» повинна продемонструвати та прокоментувати **слайди 10 та 11**, зупиняючись на можливих заходах для забезпечення комфортного майбутнього.

слайд 10



слайд 11



Протягом 10-15 хв. учні готують свої матеріали. Під час роботи підбадьорюйте їх, наводячи приклади екодружньої діяльності людства. Потім запросіть їх провести презентації.

Підсумкова частина

Подякуйте групам за роботу та обговоріть з ними такі питання:

- Як ви уявляєте, в чому полягатимуть основні відмінності між Землею та Екосмарт?
- Чи буде життя на планеті Екосмарт кращим, ніж на Землі?
- Якщо гіршим, то з яких причин? Що потрібно здійснити, аби зробити життя кращим?
- Як мають змінитися люди зараз, щоб зменшити вплив негативних змін?
- Що кожен з нас може зробити корисного зараз для недопущення знищення нашої планети?

Роботу груп схваліть та надайте призи.